

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министерство промышленности и  
торговли Российской Федерации  
Заместитель Министра промышленности  
и торговли Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Г.М. Кадырова  
13 декабря 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева  
20 декабря 2022 г.

**Попадюк Н.К., Петрова Ю.И.**

**УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ГОСУДАРСТВА**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 25 от 13.12.2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 6 от 09.12.2022 г.)*

**Москва –2022**

## Оглавление

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	22
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2) .....	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	3
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	4
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	4
Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы .....	4
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	5
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	6

## 1. Наименование дисциплины

Управление ресурсным потенциалом государства

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Для приема 2021 года

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: пути решения каждой конкретной задачи из типовых задач, возникающих при решении аналогичных проблем Уметь: выбирать оптимальный способ решения каждой конкретной задачи, ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: возможные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, возникающих при решении аналогичных проблем базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

			государства в экономике Уметь: обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-4	Способен, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.	Знать: способы осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, последовательность шагов и ожидаемые результаты Уметь: оценивать регулирующего воздействия и последствий их применения
		2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.	Знать: общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов Уметь: Применять общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов

### Для приема с 2022 года

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	---

ПКП-3	<p>Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований,</p>	<p><b>Знать</b> - сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p><b>Уметь</b> - применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p><b>Знать</b> - практические способы правильного применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p><b>Уметь</b> – показать правильное использование инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально –</p>
-------	--	---	--

		отраслей экономики и социальной сферы.	экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
ПКП- 4	способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<p>1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	<p><b>Знать –</b> методы и инструменты для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p><b>Уметь –</b> применять современные методы и инструменты для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p><b>Знать –</b> навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов, и инструментов для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p><b>Уметь –</b> применять современные методы и инструменты для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление ресурсным потенциалом государства» относится к дисциплинам общефакультетского (предпрофильного) цикла по направлению

подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

#### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

##### 2021 год приема

Вид учебной работы по дисциплине	Всего/ (в з/е и часах)	Семестр 5/6 (в часах)	Семестр 6/7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216	116/108	100/108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	100/66	50/32	50/34
<i>Лекции</i>	32/24	16/8	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68/42	34/24	34/18
<b>Самостоятельная работа</b>	116/150	66/76	50/74
Вид текущего контроля			Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

##### 2022 год приема

Вид учебной работы по дисциплине	Всего/ (в з/е и часах)	Семестр 5/6 (в часах)	Семестр 6/7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в том числе курсовой проект - 24 час.)</b>	216	108	108 (в т.ч. курс.проект-24 ч)
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	100/66	50/32	50/34
<i>Лекции</i>	32/24	16/8	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68/42	34/24	34/18
<b>Самостоятельная работа</b>	116/150	58/76	58/74
Вид текущего контроля			Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие ресурсного потенциала государства как основы его устойчивого развития. Виды, структура и направления развития ресурсного потенциала государства.**

Понятие ресурсного потенциала государства. Состав и структура ресурсного потенциала государства. Сущность и формы проявления. Структура ресурсного потенциала государства как фиксация достигнутого уровня его развития и формат будущего развертывания экономики. Характеристика ресурсного потенциала государства как потока и как результата предыдущей социально-экономической деятельности. Экономическое пространство страны как способ развертывания ресурсного потенциала государства. Уровни и способы организации экономического

пространства страны и возможности активизации материально-технических потоков внутри ресурсного потенциала страны. Многоукладность социально-экономической системы. Факторы и предпосылки становления интегрального экономического строя.

Основные подходы к классификации ресурсного потенциала государства. Типы и виды ресурсного потенциала государства в разрезе его составляющих. Общая характеристика направлений развития структурных составляющих ресурсного потенциала государства и основные тенденции в динамике их развития в России.

Техноценоз как совокупность осваиваемой обществом природно-климатической зоны, ее ресурсы, используемые технологии, совокупность общественных институтов, технологий производства и управления.

Смена модели управления ресурсным потенциалом страны в условиях межгосударственного взаимодействия в рамках Евразийского Союза (Евразэс). Ресурсосбережение как основной тренд будущего социально-экономического развития. Учет ресурсосбережения в цене производимой продукции и оказываемых услуг.

## **Тема 2. Трудовой потенциал страны и ее человеческий капитал**

Понятие трудового потенциала государства. Состав и структура трудового потенциала страны и государства. Половозрастная структура трудового потенциала. Профессионально-квалификационная структура трудового потенциала. Система расселения и внутренние перемещения рабочей силы. Вахтовый способ организации производственной деятельности: масштабы и направления развития.

Трудовые ресурсы и их баланс: подходы к оценке. Необходимость составления трудовых балансов и их значение в государственном управлении.

Миграционные процессы как динамическая составляющая трудовых ресурсов. Направления развития миграции, ее институциональные формы и пути их совершенствования. Профессионально-квалификационная и половозрастная структура миграционного потенциала. Страны-«поставщики» миграционных потоков и динамика их изменения. Иммиграция и эмиграция: наличие диспропорций. Изменения географии иммиграции в текущем столетии.

Понятие человеческого капитала. Состав и структура человеческого капитала.

Рынок труда. Информационно-телекоммуникационные инновации на рынке труда. Государственная политика в области регулирования рынка труда, политика государства по регулированию занятости и противодействию безработице. Прекариат как феномен кризиса трудовых отношений.

Система здравоохранения как способ поддержки трудового потенциала в работоспособном состоянии. Механизмы и инструменты государственного управления системой здравоохранения

## **Тема 3. Природно-ресурсный потенциал государства. Виды, структура и экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны.**

Понятие природно-ресурсного потенциала государства. Основные виды классификации природных ресурсов. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые. Экономическая классификация природных ресурсов. Общая характеристика и основные тенденции в динамике развития природно-ресурсного потенциала России.



Роль экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации. Понятие экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения экономической оценки природных ресурсов. Необходимый комплекс исследований при проведении оценки природно-ресурсного потенциала территории.

Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная. Подходы к оценке природных ресурсов. Роль экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации. Понятие экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения экономической оценки природных ресурсов. Необходимый комплекс исследований при проведении оценки природно-ресурсного потенциала территории.

Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная. Подходы к оценке природных ресурсов. Особенности географии природно-ресурсной базы России. Рост потребления и проблема истощения природных ресурсов. Экологическая нагрузка и экологические риски. Роль природных ресурсов в формировании бюджетных доходов. Концепция устойчивого развития и реальные мировые тенденции в использовании природных ресурсов. Концепция «зеленой экономики»

**Тема 4. Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны и органы, ее реализующие. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природно-ресурсным потенциалом**

Основные направления и приоритеты государственной политики в области управления природными ресурсами. Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области управления природно-ресурсным потенциалом. Стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере природопользования и охраны окружающей среды Российской Федерации. Методы, механизмы и инструменты реализации государственной политики управления природно-ресурсным потенциалом на федеральном и региональном уровнях. Новые тенденции в государственной природно-ресурсной политике России на современном этапе.

Общие вопросы организации государственного управления природными ресурсами. Федеральные органы управления природными ресурсами. Органы управления природными ресурсами на уровне субъектов Российской Федерации. Органы управления природными ресурсами на муниципальном уровне. Новые природоохранные институты изучения и управления ресурсами природной среды. Общая характеристика и состав минеральных ресурсов. Правовое обеспечение управления ресурсами недр и полезными ископаемыми. Государственный учет объектов недр. Государственное лицензирование пользования недрами. Плата за пользование недрами. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр. Общая характеристика и классификация земельных ресурсов. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Государственный учет земельных ресурсов. Землеустройство и его государственное регулирование.

Государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель. Особо охраняемые природные территории и особенности пользования ими. Современные проблемы России в сфере регулирования земельных отношений. Правовое обеспечение управления водными ресурсами. Государственный учет водных ресурсов и объектов. Государственный водный реестр. Виды и государственная регламентация водопользования. Гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Цели и виды водопользования. Плата за водопользование. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов.

#### **Тема 5. Техничко-технологический и производственный потенциал государства.**

Понятие технико-технологического потенциала государства, его состав. Понятие производственного потенциала государства, его состав. Соотношение производственного и технико-технологического потенциала государства как соотношение системы и ее структуры.

Технологические уклады и фазовые переходы от одного к другому. Специфические особенности каждого технологического уклада как расширения пространства регулирования обустройства внешней среды и вовлечения в производство источников энергии. Шестой технологический уклад как производственно-технологическая платформа ускоренного социально-экономического роста. Условия и предпосылки культивирования элементов Седьмого технологического уклада. Научно-технологическое прогнозирование, стратегическое планирование и программирование

Организация обращения научно-технических достижений. Лицензирование и патентование в новых условиях евразийского пространства.

Государственная политика в области регулирования развития технико-технологического потенциала. Организационные формы регулирования технико-технологического потенциала. Система индикаторов уровня развития технико-технологического потенциала.

Концепция, теории и практика «Умных городов», «Умных регионов».

#### **Тема 6. Научно-образовательный потенциал государства**

Понятие научно-образовательного потенциала государства. Его сущность и формы проявления. Тенденции совершенствования его структуры в соответствии с задачами изменяющегося миропорядка. Новая национальная доктрина образования в Российской Федерации с учетом приобретения прежних российских территорий в результате Специальной военной операции 2022 года.

Система образования, организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием. Высшая школа в контексте новых трендов. Сдерживающие факторы ускоренного развития высшей школы. Причины целенаправленно навязываемого распространения Болонской системы высшей школы. Отказ от Болонской системы и переход на традиционно-отечественные формы высшего образования. Роль государства в организации и финансировании образования. Формирование

экосистемы личностно-ориентированного высшего образования. Потенциалы фундаментальной, вузовской и прикладной (отраслевой) наукой.

Институты получения высшей научной квалификации: аспирантура, докторантура, соискательство. Тенденции развития аспирантуры в высшей школе. Российская Академия наук и другие национальные академии России.

Модель непрерывного образования: объективные предпосылки и институциональные условия. Организационные формы системы непрерывного образования. Личностно ориентированная модель образования.

Управление знаниями как базовый тренд интеллектуализации труда. Организационные формы управления знаниями на государственном, региональном и корпоративном уровнях. Сущность интеллектуального капитала. Интеллектуальная собственность организации. Способы государственного регулирования наращивания интеллектуального капитала организаций и регионов.

Государственная политика в области регулирования развития научно-образовательного потенциала. Роль государства в создании и организации экономики, основанной на знаниях. Формирование рынка интеллектуального труда. Государственная программа научно-технологического развития до 2032 года и Стратегия инновационного развития России. Национальные и региональные инновационные системы. Система управления инновационным развитием.

Концепция управления знаниями. Виды знаний. Цели управления знаниями. Организационные формы управления знаниями. Технологии управления знаниями на уровне корпорации и региональных органов государственного управления.

## **Тема 7. Инфраструктурный потенциал государства**

Понятие инфраструктурного потенциала государства. Сущность инфраструктуры и ее назначение. Виды инфраструктур и их функциональная определенность. Рыночная идентификация инфраструктуры как определенность формы потенциала инфраструктуры: инфраструктура рынка труда, инфраструктура рынка ценных бумаг, инфраструктура потребительского рынка, инфраструктура рынка социальных услуг, инфраструктура рынка капитала. Инфраструктура рынка информационно-телекоммуникационных технологий.

Социальная инфраструктура и ее отраслевой состав. Ресурсный потенциал социальной инфраструктуры.

Производственная инфраструктура. Состав и формы развертывания отраслевого ресурсного потенциала. Ресурсный потенциал производственной инфраструктуры.

Инженерно-коммунальная инфраструктура. Ресурсный потенциал инженерно-коммунальной инфраструктуры и формы его распределения по уровням административно-территориального устройства в стране.

Телекоммуникационная инфраструктура, ее роль в становлении электронного правительства, электронных муниципалитетов, системе оказания электронных услуг населению. Ресурсный потенциал телекоммуникационной инфраструктуры.

Государственная политика в области регулирования развития инфраструктурного потенциала и формы ее проведения на федеральном и региональном уровнях

## **Тема 8. Потенциал инвестиционной привлекательности государства и его регионов**

Понятие и сущность потенциала инвестиционной привлекательности. Субъектность инвестиционного потенциала на разных уровнях управления в России. Инвестиционный потенциал страны и региона.

Государственная политика в области регулирования развития инвестиционного потенциала на федеральном и региональном государственных уровнях. Содействие наращиванию инвестиционного потенциала на муниципальном уровне. Потенциал муниципального образования как формат инвестиционной привлекательности в муниципальную экономику и в целом в экономику муниципального образования. Муниципальный банк инвестиционных предложений и проектов как динамическая модель развития инвестиционного потенциала на уровне местного самоуправления.

## **Тема 9. Культурный потенциал страны и роль государства в его сохранении и наращивании.**

Культура как многоотраслевой комплекс и его потенциал. Виды деятельности культуры, включаемые в соответствии с основами законодательства России о ней, в многоотраслевой комплекс как ресурсный потенциал культуры. Система управления в сфере культуры. Государственная политика в области регулирования развития культурного потенциала страны. Органы управления в области культуры. Культурная политика в России.

Культурные индустрии: виды и потенциал каждой разновидности культурной индустрии: кинематограф, звукозапись, и т.п.

Культурно-демографический потенциал страны и субъектов Российской Федерации. Понятие культурно-демографического потенциала государства. Направления его развития и роль государства в его целенаправленном развитии.

## **Тема 10. Институциональный потенциал государства.**

Понятие институционального потенциала страны, его виды и формы проявления. Отладка и становление новых институтов. Институциональная структура на разных уровнях государственного управления. Ресурсный потенциал института муниципального управления. Институты воспроизводства ресурсного потенциала страны и институты экономического роста.

Государственная политика в области регулирования развития институционального потенциала

## **Тема 11. Потребительский потенциал государства.**

Понятие и величина потребительского потенциала государства. Потенциал рынка оптовой торговли средствами производства. Потенциал потребительского рынка. Организационные формы розничной торговли (моллы, гипермаркеты, супермаркеты и т.п.). дистрибьюторская сеть. Дилерская сеть. Первичные и вторичные цепочки поставок потребительских товаров.

Государственная политика в области регулирования развития потребительского потенциала

## **Тема 12. Многонациональный характер государства как его особый социокультурный потенциал.**

Понятие и величина полиэтнического потенциала для развития государства.

Динамика и тенденции полиэтнического потенциала.

Институциональный характер ресурсного потенциала национальных образований, национально-этнических обществ. потенциала

Государственная политика в области регулирования развития социокультурного потенциала национально-этнических образований.

**Тема 13. Организационно-управленческий потенциал страны как основа его способности к устойчивому развитию в условиях бифуркации развития мировой экономической системы.**

Понятие и сущность организационно-управленческого потенциала. «Вертикаль власти» как концепт и механизм федерального управления. Институт Полномочного представителя Президента России по Федеральному округу, его необходимость и задачи на каждом этапе их становления и развития.

Организационные формы производства в основных отраслях народного хозяйства страны.

Государственная политика в области регулирования развития организационно-управленческого потенциала

**Тема 14. Способы организации ресурсного потенциала государства. Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны.**

Понятие «способ организации ресурсного потенциала государства», его сущность и формы проявления. Объективно складывающиеся формы способов организации ресурсного потенциала государства и целенаправленно формируемые способы организации ресурсного потенциала государства.

Энерго-производственные циклы. Макротехнологии. Пространственные кластеры как территориальные формы регулирования энерго-производственных циклов и макротехнологий. Наукограды и особые экономические зоны. Территории опережающего социально-экономического развития, их география и тенденции развития. Закрытые административно-территориальные образования, моногорода. Городские агломерации и мегарегионы, макрорегионы.

Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом государства. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении потенциалом государства. Государственные услуги как формы реализации общегосударственного потенциала государственного управления.

**Тема 15. Потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства в меняющемся миропорядке.**

Понятие и содержание геополитического и геоэкономического позиционирования страны и необходимый потенциал для этого. Геоэкономический потенциал государства как основа его позиционирования на международной арене. Геополитический потенциал государства как способ использования геополитического потенциала государства. Институты и организационные формы утверждения полномочий регулирования своего геополитического и геоэкономического потенциала.

Ресурсы усиления своего геополитического и геоэкономического через создание и обеспечение функционирования зон таможенного союза, зон свободной торговли и более интегрированных формирований типа экономического союза

(Евросоюз, ЕврАзЭС). Современные формы интернационализации ресурсных потенциалов государств, глобализации и изменение моделей «центр-периферия».

### **Тема 16. Зарубежные теории и концепции становления и развития потенциала государства.**

Теории мирового хозяйства. Теории геоэкономики. Концепт «центр-периферия» как способ становления и развития потенциала государств и межгосударственных образований. Концепция геоэкономической интеграции ресурсов России в мировые воспроизводственные процессы. Теория глобально-локального анализа. Теории межстрановой и международной конкуренции. Теории конкуренции глобальных и транснациональных корпораций. Концепции глобальных стратегий ТНК. Смена парадигмы глобализации XXI века. Обретение субъектности мировых держав XXI века. Теория образования новых валютно-экономических зон

## **5.2. Учебно-тематический план**

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оательн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Понятие ресурсного потенциала государства как основы его устойчивого развития. Виды, структура и направления развития ресурсного потенциала государства	14	6/4	2/1	4/3	8/10	Дискуссия, Расчетно-аналитические задания, командная работа
2	Трудовой потенциал страны и ее человеческий капитал.	16/13	8/4	2/1	6/3	8/9	Анализ ситуации на основе кейс-метода
3	Природно-ресурсный потенциал государства. Виды, структура и экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны	14	6/4	2/1	4/3	8/10	Деловая игра
4	Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны и органы, ее реализующие. Структура и основные функции органов государственного и	14/13	6/4	2/1	4/3	8/9	Опрос, дискуссия, Ситуацион-ные задачи

	муниципального управления природно-ресурсным потенциалом						
5	Технико-технологический и производственный потенциал государства	15/14	6/4	2/1	4/3	9/10	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
6	Научно-образовательный потенциал государства	15/14	6/4	2/1	4/3	9/9	Анализ ситуации на основе кейс-метода
7	Инфраструктурный потенциал государства	14/13	6/4	2/1	4/3	8/9	Деловая игра
8	Потенциал инвестиционной привлекательности государства и его регионов	14	6/4	2/1	4/3	8/10	Анализ ситуации на основе кейс-метода
9	Культурный потенциал страны и роль государства в его сохранении и наращивании	12/13	6/4	2/2	4/2	6/9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
10	Институциональный потенциал государства	14/13	8/4	2/2	6/2	6/9	Деловая игра
11	Потребительский потенциал государства	12/13	6/4	2/2	4/2	6/9	Анализ ситуации на основе кейс-метода
12	Многонациональный характер государства как его особый социокультурный потенциал	12/13	6/4	2/2	4/2	6/9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
13	Организационно-управленческий потенциал страны как основа его способности к устойчивому развитию в условиях бифуркации развития мировой экономической системы	15/14	6/4	2/2	4/2	8/10	Анализ ситуации на основе кейс-метода
14	Способы организации ресурсного потенциала	12/13	6/4	2/2	4/2	6/9	Деловая игра

	государства. Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны						
15	Потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства в меняющемся миропорядке	12/14	6/4	2/2	4/2	6/10	Анализ ситуации на основе кейс-метода
16	Зарубежные теории и концепции становления и развития потенциала государства	12/15	6/6	2/2	4/4	6/9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
	В целом по дисциплине	216	100/66	32/24	68/42	116/150	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100	46/31	32/36	68/64	54/69	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Понятие ресурсного потенциала государства как основы его устойчивого развития. Виды, структура и направления развития ресурсного потенциала государства	Содержание понятия «ресурсного потенциала государства» в экономической науке. Виды, состав и структура ресурсного потенциала государства. Справедливо ли утверждение об угрозе истощения и ограниченности потенциала государства Направления развития ресурсного потенциала государства Содержание концепции устойчивой экономики и ее трансформации в современных условиях. «Зеленая экономика»: в чем состоят преимущества и ограничения Какие основные принципы заложены в концепцию устойчивой экономики? Рекомендуемые источники: раздел 8 (2, 4, 5, 6), раздел 9	Выступление студентов по изученным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах
Трудовой потенциал страны и ее человеческий капитал.	Особенности трудовых ресурсов и их отличия от других видов ресурсов Как используются различные виды классификации трудовых ресурсов в управленческой практике?	Дискуссия студентов по изученным вопросам.



	<p>Какие тенденции наблюдаются в динамике развития трудовых ресурсов? Чем обусловлены эти тенденции?</p> <p>Баланс трудовых ресурсов и как он используется в управленческой практике?</p> <p>Что такое человеческий капитал?</p> <p>В чем принципиальные отличия трудового потенциала и человеческого капитала?</p> <p>Какими индикаторами измеряется человеческий капитал</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4), раздел 9</p>	<p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Работа в мини-группах</p>
<p>Природно-ресурсный потенциал государства. Виды, структура и экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны</p>	<p>Понятие экономической оценки природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Место экономической оценки природных ресурсов в системе государственного управления природно-ресурсным потенциалом Российской Федерации</p> <p>Виды, структура и экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8), раздел 9</p>	<p>Упражнения на самостоятельное мышление</p>
<p>Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны и органы, ее реализующие. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природно-ресурсным потенциалом</p>	<p>Понятие и содержание государственной политики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны. Объекты и субъекты госполитики.</p> <p>Цели и задачи государственной политики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны.</p> <p>Какие нормативно-правовые документы определяют стратегические направления государственной политики в области управления природными ресурсами России?</p> <p>Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении природно-ресурсным комплексом.</p> <p>Какие экономические и административные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении природно-ресурсным потенциалом следует выделить? В чем их различие?</p> <p>Каковы задачи государственной политики в управлении природными ресурсами на федеральном и региональном уровнях?</p> <p>Отношения собственности и природные ресурсы. Эффективность государственной политики в управлении природными ресурсами. Каковы показатели ее эффективности?</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (3, 4, 5, 7), раздел 9</p>	<p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Решение тестов.</p> <p>Семинар-дискуссия.</p>

<p>Технико-технологический и производственный потенциал государства</p>	<p>В чем отличия технико-технологического потенциала от производственного потенциала государства?  Состав и содержание технико-технологического потенциала государства.  Что такое технологические уклады и что они характеризуют?  Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне технологического развития?  Формы и механизмы смены технологический укладов.  В чем проблемы фазового перехода?  Контрольно-надзорные функции государства в управлении технико-технологического потенциала.  Рекомендуемые источники: раздел 8 (3, 4, 6, 7), раздел 9</p>	<p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Доклад с использованием средств мультимедиа</p>
<p>Научно-образовательный потенциал государства</p>	<p>В чем отличия научно-образовательного потенциала от технико-технологического потенциала государства?  Состав и содержание научно-образовательного потенциала государства.  Какие индикаторы отражают развитие научно-образовательного потенциала и что они характеризуют?  Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития научно-образовательного потенциала?  Формы научно-образовательного потенциала.  В чем проблемы системы образования на данном этапе развития страны?  Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса.  Контрольно-надзорные функции государства в управлении научно-образовательным потенциалом  Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4), раздел 9</p>	<p>Доклады с использованием средств мультимедиа  Разбор ситуации, предложенной преподавателем.  Работа с мини-группах.</p>
<p>Инфраструктурный потенциал государства</p>	<p>В чем особенности инфраструктурного потенциала?  Приоритеты государственной политики в управлении инфраструктурным потенциалом.  Количественная и качественная характеристика инфраструктурного потенциала России.  Основные проблемы развития инфраструктурного потенциала.  Территориальная и ведомственная рассредоточенность инфраструктурного потенциала государства  Основные направления совершенствования инфраструктурного потенциала в России.</p>	<p>Разбор сценариев развития инфраструктурного потенциала  Доклады с использованием средств мультимедиа</p>

	Рекомендуемые источники: раздел 8 (2, 3, 4, 5, 6), раздел 9	
Потенциал инвестиционной привлекательности государства и его регионов	<p>Особенности правового обеспечения государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.</p> <p>Принципы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.</p> <p>Государственная регламентация государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.</p> <p>Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.</p> <p>Какие нормативно-правовые акты используются для государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов?</p> <p>Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов</p> <p>Осуществление каких полномочий в сфере государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов могут существенно активизировать деловую активность в этом направлении?</p> <p>Какие органы и как осуществляют государственное управление инвестиционной привлекательностью государства и его регионов?</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 7), раздел 9</p>	Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа с мини-группах
Культурный потенциал страны и роль государства в его сохранении и наращивании	<p>Что такое культурный потенциал? Можно ли сказать, что это и есть культура?</p> <p>Состав и структура культурного потенциала</p> <p>Основные структурные сдвиги в развитии культурного потенциала</p> <p>Какова роль государства в сохранении и наращивании культурного потенциала?</p> <p>Что такое культурные индустрии и охватывают ли они полностью сферу культуры?</p> <p>Существуют ли государственные органы управления развитием культурного потенциала?</p> <p>Для чего они необходимы?</p> <p>Государство ли только управляет культурным потенциалом?</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (2, 3, 4, 7), раздел 9</p>	Разбор ситуации, предложенной преподавателем Участие в деловой игре. Работа с мини-группах
Институциональный потенциал государства	<p>Что такое институт как форма регулирования социальных отношений?</p> <p>Состав и структура институционального потенциала государства</p> <p>Основные структурные сдвиги в развитии институционального потенциала государства</p>	Мини-дискуссии о перспективах институционального развития государства

	<p>Какова роль государства в сохранении и наращивании институционального потенциала государства? Есть необходимость участия государства в этом наращивании?</p> <p>Что такое институционализм и какие виды его вы знаете?</p> <p>Полностью ли исчерпывает институциональное представление экономики ее содержание?</p> <p>Государство управляет институциональным потенциалом страны и каким образом оно это делает, если делает?</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4), раздел 9</p>	
Потребительский потенциал государства	<p>Что такое потребительский потенциал государства? Можно ли сказать, что это и есть рынок?</p> <p>Состав и структура потребительского потенциала государства и региона</p> <p>Основные структурные сдвиги в развитии потребительского потенциала государства</p> <p>Какова роль государства в наращивании потребительского потенциала государства?</p> <p>Каковы перспективы развития потребительского потенциала государства?</p> <p>Существуют ли государственные органы управления развитием потребительского потенциала страны? Для чего они необходимы?</p> <p>Государство ли только управляет потребительским потенциалом страны? Имеются ли негосударственные субъекты управления потребительским потенциалом</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (3, 4), раздел 9</p>	<p>Доклады с использованием средств мультимедиа Мини-дискуссии. Участие в деловой игре.</p> <p>Викторина на предмет знания основных категорий потребительского потенциала государства</p>
Многонациональный характер государства как его особый социокультурный потенциал	<p>Может ли многонациональный характер государства быть его особым социокультурным потенциалом? В чем особенность этого потенциала?</p> <p>Состав и структура социокультурного потенциала государства</p> <p>Основные структурные сдвиги в развитии социокультурного потенциала государства</p> <p>Какова роль государства в развитии социокультурного потенциала государства, в том числе в форме многонационального характера страны?</p> <p>Каковы перспективы развития социокультурного потенциала государства?</p> <p>Существуют ли государственные органы управления развитием многонационального потенциала страны? Для чего они необходимы?</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 6, 8), раздел 9</p>	<p>Мини-дискуссии. Участие в деловой игре.</p> <p>Викторина на предмет знания основных категорий потребительского потенциала государства</p>

<p>Организационно-управленческий потенциал страны как основа его способности к устойчивому развитию в условиях бифуркации развития мировой экономической системы</p>	<p>Что такое организационно-управленческий потенциал страны?  Состав и структура организационно-управленческого потенциала государства и региона  Основные структурные сдвиги в развитии организационно-управленческого потенциала государства  Какова роль государства в наращивании организационно-управленческого потенциала государства?  Каковы перспективы развития организационно-управленческого потенциала государства?  Существуют ли государственные органы управления развитием организационно-управленческого потенциала государства страны?  Государство ли только управляет организационно-управленческим потенциалом страны?  Имеются ли негосударственные субъекты управления организационно-управленческим потенциалом страны?  Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 4, 8), раздел 9</p>	<p>Мини-дискуссии.  Участие в деловой игре.  Викторина</p>
<p>Способы организации ресурсного потенциала государства. Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны</p>	<p>Как вы понимаете, что такое способы организации ресурсного потенциала государства.  Можно ли подчинить механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны органам государственного управления?  Что такое совокупный потенциал государства и в чем его отличие от совокупного потенциала страны?  Какие естественные способы организации ресурсного потенциала государства существуют вне деятельности государства?  Есть ли объективно сформировавшиеся механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны  Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 4, 5, 6), раздел 9</p>	<p>Доклады с использованием средств мультимедиа</p>
<p>Потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства в меняющемся миропорядке</p>	<p>Чем отличается геополитика от геоэкономики?  Что такое потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства?  Какова структура геополитического потенциала государства?  Какова структура геоэкономического потенциала государства?  Основные тенденции развития геополитического потенциала государства  Основные тенденции развития геоэкономического потенциала государства  Что влияет на наращивание потенциала</p>	<p>Участие в деловой игре. Работа с мини-группах  Разбор ситуации, предложенной преподавателем</p>

	геополитического и геоэкономического позиционирования государства? Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 7, 8), раздел 9	
Зарубежные теории и концепции становления и развития потенциала государства	Чем вызвано появление теорий и концепций становления и развития потенциала государства? Не достаточно ли одной теории или концепции? Как можно сгруппировать теории и концепции становления и развития потенциала государства? Влияют ли теории и концепции становления и развития потенциала государства на выбор стратегии развития страны? Чем можно объяснить многообразие теорий и концепций становления и развития потенциала государства? Какие основные теории и концепции становления и развития потенциала государства вы знаете? Что лежит в основе теорий и концепций становления и развития потенциала государства? Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 8), раздел 9	Разбор ситуации, предложенной преподавателем Участие в деловой игре. Работа с мини-группами

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Понятие ресурсного потенциала государства как основы его устойчивого развития. Виды, структура и направления развития ресурсного потенциала государства	Что лежит в основе ресурсного потенциала государства? Виды, состав и структура ресурсного потенциала государства. Справедливо ли утверждение об угрозе истощения и ограниченности потенциала государства Направления развития ресурсного потенциала государства Содержание концепции устойчивой экономики и ее трансформации в современных условиях. «Зеленая экономика»: в чем состоят преимущества и ограничения Какие основные принципы заложены в концепцию устойчивой экономики?	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям
Трудовой потенциал страны и ее человеческий капитал	Какие основные классификации трудовых ресурсов вы знаете? Какие критерии закладываются в основу этих классификаций? Какие тенденции наблюдаются в динамике развития трудовых ресурсов? Чем обусловлены эти	Работа с электронно-библиотечной системой

	тенденции? Что такое Баланс трудовых ресурсов и как он используется в управленческой практике?	
Природно-ресурсный потенциал государства. Виды, структура и экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны	Виды и структура природно-ресурсного потенциала страны Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны Почему экономическая оценка природных ресурсов страны или территории региона есть основа перспектив ее/его развития? Место экономической оценки природных ресурсов в системе государственного управления природно-ресурсным потенциалом Российской Федерации	Работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета
Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны и органы, ее реализующие. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природно-ресурсным потенциалом	Объекты и субъекты госполитики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны. Стратегия, цели и задачи государственной политики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны. Нормативно-правовые документы, определяющие стратегические направления государственной политики в области управления природными ресурсами России. Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении природно-ресурсным комплексом. Какие экономические и административные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении природно-ресурсным потенциалом следует выделить? В чем их различие? Каковы задачи государственной политики в управлении природными ресурсами на федеральном и региональном уровнях? Отношения собственности на природные ресурсы. Эффективность государственной политики в управлении природными ресурсами. Каковы показатели ее эффективности?	Подготовка к дискуссии на семинарском занятии
Технико-технологический и производственный потенциал государства	Есть ли отличия технико-технологического потенциала от производственного потенциала государства? Что такое технологические уклады и что они характеризуют? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне технологического развития? Каковы формы и механизмы смены технологических укладов. Фазовые переходы как апогеи кризиса. В чем проблемы фазового перехода? Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса.	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям

	Контрольно-надзорные функции государства в управлении технико-технологического потенциала. Состав и содержание технико-технологического потенциала государства.	
Научно-образовательный потенциал государства	<p>Чем отличается научно-образовательный потенциал от технико-технологического потенциала государства и есть ли различия?</p> <p>Содержание научно-образовательного потенциала государства в современных условиях.</p> <p>Какие индикаторы отражают развитие научно-образовательного потенциала и что они характеризуют?</p> <p>Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития научно-образовательного потенциала?</p> <p>Формы научно-образовательного потенциала.</p> <p>В чем проблемы системы образования на данном этапе развития страны?</p> <p>Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса.</p> <p>Нужны ли контрольно-надзорные функции государства в управлении научно-образовательным потенциалом?</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям
Инфраструктурный потенциал государства	<p>Есть ли особенности у инфраструктурного потенциала?</p> <p>Каковы приоритеты государственной политики в управлении инфраструктурным потенциалом?</p> <p>Каким образом можно охарактеризовать отличия количественной и качественной определенностей инфраструктурного потенциала России.</p> <p>Основные пути развития инфраструктурного потенциала.</p> <p>Территориальное рассредоточение инфраструктурного потенциала государства и его ведомственная рассредоточенность: оправданно ли расхождение?</p> <p>Основные проблемы в сфере совершенствования инфраструктурного потенциала в России.</p>	Работа с электронно-библиотечной системой
Потенциал инвестиционной привлекательности государства и его регионов	<p>Особенности правового обеспечения государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.</p> <p>Принципы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.</p> <p>Государственная регламентация государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.</p> <p>Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.</p> <p>Какие нормативно-правовые акты используются для государственного управления инвестиционной</p>	Работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета



	<p>привлекательностью государства и его регионов?  Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов  Осуществление каких полномочий в сфере государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов могут существенно активизировать деловую активность в этом направлении?  Какие органы и как осуществляют государственное управление инвестиционной привлекательностью государства и его регионов?</p>	
<p>Научно-образовательный потенциал государства</p>	<p>В чем отличия научно-образовательного потенциала от технико-технологического потенциала государства?  Состав и содержание научно-образовательного потенциала государства.  Какие индикаторы отражают развитие научно-образовательного потенциала и что они характеризуют?  Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития научно-образовательного потенциала?  Формы научно-образовательного потенциала.  В чем проблемы системы образования на данном этапе развития страны?  Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса.  Контрольно-надзорные функции государства в управлении научно-образовательным потенциалом</p>	<p>Подготовка к дискуссии на семинарском занятии</p>
<p>Потенциал инвестиционной привлекательности государства и его регионов</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.  В чем отличия принципов государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов от корпоративного управления ею.  Проблемы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.  Какие органы и как осуществляют государственное управление инвестиционной привлекательностью государства и его регионов?  Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.  Какие нормативно-правовые акты используются для государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов?  Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов</p>	<p>Работа над расчетно-аналитической работой</p>

	Осуществление каких полномочий в сфере государственного управления инвестиционной привлекательностью государства могут существенно активизировать деловую активность в этом направлении?	
Культурный потенциал страны и роль государства в его сохранении и наращивании	<p>Что такое культурный потенциал? Можно ли сказать, что это и есть культура?</p> <p>Состав и структура культурного потенциала</p> <p>Основные структурные сдвиги в развитии культурного потенциала</p> <p>Какова роль государства в сохранении и наращивании культурного потенциала?</p> <p>Что такое культурные индустрии и охватывают ли они полностью сферу культуры?</p> <p>Существуют ли государственные органы управления развитием культурного потенциала?</p> <p>Для чего они необходимы?</p> <p>Государство ли только управляет культурным потенциалом?</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям
Институциональный потенциал государства	<p>Состав и структура институционального потенциала государства</p> <p>Институт как форма регулирования социальных отношений?</p> <p>Основные структурные сдвиги в развитии институционального потенциала государства</p> <p>Какова роль государства в сохранении и наращивании институционального потенциала государства?</p> <p>Есть необходимость участия государства в этом наращивании?</p> <p>Что такое институционализм и какие виды его вы знаете?</p> <p>Полностью ли исчерпывает институциональное представление экономики ее содержание?</p> <p>Государство управляет институциональным потенциалом страны и каким образом оно это делает, если делает?</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям
Потребительский потенциал государства	<p>Существует ли потребительский потенциал государства?</p> <p>Состав и структура потребительского потенциала государства и региона? существенные ли отличия?</p> <p>Какова роль государства в наращивании потребительского потенциала государства?</p> <p>Каковы перспективы развития потребительского потенциала государства?</p> <p>Основные структурные сдвиги в развитии потребительского потенциала государства</p> <p>Существуют ли государственные органы управления развитием потребительского потенциала страны? Для чего они необходимы?</p> <p>Государство ли только управляет потребительским потенциалом страны? Имеются ли</p>	Работа с электронно-библиотечной системой

	негосударственные субъекты управления потребительским потенциалом	
Многонациональный характер государства как его особый социокультурный потенциал	Многонациональный характер государства и его социокультурный потенциал? В чем особенность этого потенциала? Основные структурные сдвиги в развитии социокультурного потенциала государства Каковы перспективы развития социокультурного потенциала государства? Состав и структура социокультурного потенциала государства Какова роль государства в развитии социокультурного потенциала государства, в том числе в форме многонационального характера страны? Существуют ли государственные органы управления развитием многонационального потенциала страны? Для чего они необходимы?	Работа с информационно- образовательным порталом Финуниверситета
Организационно- управленческий потенциал страны как основа его способности к устойчивому развитию в условиях бифуркации развития мировой экономической системы	Что такое организационно-управленческий потенциал страны? Состав и структура организационно- управленческого потенциала государства и региона Основные структурные сдвиги в развитии организационно-управленческого потенциала государства Какова роль государства в наращивании организационно-управленческого потенциала государства? Каковы перспективы развития организационно- управленческого потенциала государства? Существуют ли государственные органы управления развитием организационно- управленческого потенциала государства страны? Государство ли только управляет организационно- управленческим потенциалом страны? Имеются ли негосударственные субъекты управления организационно-управленческим потенциалом страны?	Подготовка к дискуссии на семинарском занятии
Способы организации ресурсного потенциала государства. Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны	Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны Что такое способы организации ресурсного потенциала государства. Что такое совокупный потенциал государства и в чем его отличие от совокупного потенциала страны? Какие естественные способы организации ресурсного потенциала государства существуют вне деятельности государства? Есть ли объективно сформировавшиеся механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны	Работа над расчетно- аналитической работой
Потенциал	Отличается ли геополитика от геоэкономики?	Формирование

геополитического и геоэкономического позиционирования государства в меняющемся миропорядке	<p>Основные тенденции развития геополитического потенциала государства</p> <p>Основные тенденции развития геоэкономического потенциала государства</p> <p>Что такое потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства?</p> <p>Какова структура геополитического потенциала государства?</p> <p>Какова структура геоэкономического потенциала государства?</p> <p>Что влияет на наращивание потенциала геополитического и геоэкономического позиционирования государства?</p>	информационного блока
--	--	-----------------------

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

### Пример расчетно-аналитической работы

1. Территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) – это территория с особым правовым режимом ведения деятельности, предлагающая ряд налоговых льгот и административных преференций для инвесторов. Деятельность ТОСЭР регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации".

На территории Хабаровского края по состоянию на 2022 год действуют 3 ТОР:

- 1) ТОР «Хабаровск» (общая площадь: 13 701 га);
- 2) ТОР «Николаевск» (общая площадь: 532 136 га);
- 3) ТОР «Комсомольск» (общая площадь: 9 350 га).

В таблице приведено инвестирование данных ТОР по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Таблица. Инвестирование ТОР Хабаровского края по состоянию на 31 декабря 2021 г.

ТОР	Число компаний, которым присвоен статус резидента	Общий объем инвестиций, млрд. руб.	Число рабочих мест, создание которых предполагается
1. «Хабаровск»	30	21,8	2500
2. «Николаевск»	6	2,8	512
3. «Комсомольск»	24	46,0	4600

Рассчитать, какая ТОР характеризуется наиболее эффективными результатами. Сравнить удельные на единицу площади капиталовложения и показать связь числа рабочих мест с удельными инвестициями. На основе полученных результатов предлагать конкретные рекомендации.

2. По данным Статистического сборника «Регионы России за 2020 год» рассчитать, какую долю в структуре валового регионального продукта выбранного региона занимает произведенная продукция каждого отраслевого комплекса. Сравнить удельные веса и показать отраслевых комплексов, приведя объемы произведенной продукции и услуг в сопоставимые цены, и наметить направления совершенствования отраслевой структуры региональной экономики в соответствии с требованиями максимального развития научно-технологического и соответствующего ему трудового (профессионально-квалификационного) потенциала. На основе полученных результатов предложить конкретные рекомендации по использованию арсенала методов промышленной политики.

Примерная тематика курсового проекта (для 2022 г.п. и далее)

- 1) Выявление характерных отличий принципов государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов от корпоративного управления.
- 2) Проблемы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.
- 3) Наиболее существенные особенности инфраструктурного потенциала.
- 4) Приоритеты государственной политики в управлении инфраструктурным потенциалом.
- 5) Обоснование отличий количественной и качественной определенностей инфраструктурного потенциала России.
- 6) Основные пути развития инфраструктурного потенциала.
- 7) Территориальное рассредоточение инфраструктурного потенциала государства и перспективы его совершенствования.
- 8) Основные проблемы в сфере совершенствования инфраструктурного потенциала в России
- 9) Направления совершенствования деятельности органов государственное управление инвестиционной привлекательностью государства и его регионов в условиях повышения кооперации со странами Евразийского Союза.
- 10) Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.
- 11) Сравнение состава и структуры организационно-управленческого потенциала государства и региона (регион - на выбор студента) на предмет выявления направлений дальнейшего его совершенствования
- 12) Определение основных структурных сдвигов в развитии организационно-управленческого потенциала государства за последние 3 года

- 13) Оценка роли государства в наращивании организационно-управленческого потенциала государства при промышленной и аграрной политике региона (регион - на выбор студента)
- 14) Перспективы развития организационно-управленческого потенциала государства при форсированном развитии производственных мощностей промышленности 6-го технологического уклада
- 15) Направления трансформации государственных органов управления развитием организационно-управленческого потенциала государства страны в условиях перевода промышленности страны на рельсы 6-го технологического уклада

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

2021 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности Уметь: – применять оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1) Классифицировать, какие правовые нормы действующего законодательства регулируют отношения в различных сферах жизнедеятельности в части ресурсо-пользования того или иного потенциала 2) Показать, каким образом и какими инструментами действующего законодательства, регулирующими отношения в ресурсном потенциале страны, можно обеспечить достижение оптимального варианта ускоренного его развития
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – способы оптимальной ее реализации типовых конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: – вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая	1) Показать, какими методами можно выбрать оптимальный способ реализации, конкретной задачи развития ресурсного потенциала исходя из имеющихся ресурсов и ограничений 2) Обосновать, каким образом и какими критериями могут быть выработаны пути решения конкретной задачи развития ресурсного потенциала региона и обоснован оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

		оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	и ограничений
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1) Обосновать, почему необходимы базовые принципы для обеспечения не только функционирования экономики, но и экономического развития 2) Обосновать, почему цели и формы участия государства в экономике определяют базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
	2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1) Показать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей управления развитием ресурсного потенциала страны или региона 2) Аргументировать, каким образом и какие финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролируют собственные экономические и финансовые риски 3) Показать, в чем отличия собственных экономических и финансовых рисков от экономических и финансовых рисков органов местного самоуправления
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных	Знать: Способы разработки проектов нормативных правовых актов в	1) обосновать последовательность операций, необходимых для корректной подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, учитывающих



правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	последствий введения тех или иных норм регулирования.	сфере профессиональной деятельности, Уметь: Производить оценки регулирующего воздействия, выявления и возможных последствий введения тех или иных норм регулирования	историю осознания нормативного регулирования тех или иных норм 2) показать меры и обосновать требования, необходимые для проведения и осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности 3) продемонстрировать на примере конкретных правовых прецедентов и коллизий оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов
	2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов	Знать: - общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов; - методы и способы оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования; - общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов Уметь: - применять методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов; - осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения - применять общие методы экспертного анализа и оценки	1) показать, какие общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов признаны безупречными и используются в судебной и экспертной практике 2) ранжировать методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов и обосновать основания ранжирования, критерии, используемые для этого 3) обосновать различия методов и способов оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования и показать, как эти различия могут содержательно повлиять на оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования 4) обосновать необходимость проведения не только правовой, но и антикоррупционной экспертизы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения; 5) доказать необходимость общих методов экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов наряду со специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых

		проектов нормативных правовых актов	актов
--	--	-------------------------------------	-------

2022 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: способы использования инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы Уметь: использовать возможности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Задание. В рамках общей модели регулирования инновационного потенциала страны формируются следующие национальные особенности инновационной системы (НИС): Большая или меньшая роль государства (частного сектора) в выполнении этих функций; Относительное значение крупного или малого бизнеса; Соотношение фундаментальных и прикладных исследований; Динамика и отраслевая структура инновационной деятельности. Охарактеризуйте по этим критериям Национальную инновационную систему (НИС) России 2. Задание Технологический потенциал России называют многоукладным. Аргументируйте, какой технологический уклад преобладает в промышленности России на современном этапе. Обоснуйте, какую роль играет Агентство стратегических инициатив (АСИ) в развитии прогрессивных технологических укладов в экономике России

сферы			
	<p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p>	<p>Знать: приемы и индикаторы оценки результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Уметь: использовать инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>3. Задание Российская экономика находится на шестом месте в мире по генерированию идей, патентов и других объектов интеллектуальной собственности, но по способности делать из этого бизнес, т.е. капитализировать интеллект, - на 90-м месте в мире. Какие ресурсы страны требуется развивать для решения проблемы неэффективной коммерциализации результатов НИОКР?</p> <p>4. Задание. Ресурсный потенциал регионов России характеризуется неравномерным развитием. Какие инструменты необходимо использовать в государственном управлении для сглаживания существующей ситуации?</p>

<p>ПКП-4</p> <p>способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	<p><b>Знать</b> – методы и инструменты для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p><b>Уметь</b> – применять современные методы и инструменты для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Россия по уровню производительности труда уступает развитым странам Европы и США, так уровень производительности труда в России составляет лишь 30% от уровня производительности труда в США. В России существенно выше уровень ресурсоемкости продукции. Так, материалоемкость продукции в России в 2,5-3 раза выше чем в Японии. Обоснуйте, развитие какого из ресурсных потенциалов государства может способствовать решению этих проблем?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Продолжите обоснование следующего утверждения «выстраивать долгосрочную экономическую стратегию развития страны, основанную только на экспорте сырья, недопустимо по нескольким причинам: во-первых, природные ресурсы принадлежат и должны обеспечить достойный уровень и качество жизни как нынешним, так будущим поколениям россиян; во-вторых, природные ресурсы необходимы стране для восстановления экономики; в-третьих, .....; в-четвертых, ...</p> <p>на Дальнем Востоке – 12,9%; на Урале – 4,3%). По разведанным запасам железных руд Россия занимает тоже первое место, по олову – второе, по свинцу – третье. Также Россия занимает лидирующее положение в мире по обеспеченности лесом. Является ли эта информация аргументированным обоснованием приоритетности национальной стратегии, ориентации на глобальный рынок сырья и продукции первых технологических переделов?</p>
---	--	---	---

	<p>2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p><b>Знать</b> – навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов, и инструментов для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p><b>Уметь</b> – применять современные методы и инструменты для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>Задание 3.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал России составляет свыше 20% мировых запасов. Это обеспечивает России особое место среди индустриальных стран. Природные ресурсы, используемые экономикой России, составляют 95,7% национального богатства страны. На территории страны находятся крупные месторождения топливно-энергетического сырья: нефти, природного газа, угля, урановых руд.</p> <p>Россия занимает первое место в мире по запасам газа (32% мировых запасов, 30% мировой добычи); второе место по уровню добычи нефти (10% доля мировой добычи); третье место по запасам угля (22 угольных бассейна, 115 месторождений, в том числе в европейской России – около 15,6%; в Сибири – 66,8%;</p> <p>Задание 4.</p> <p>2019 год стал первым годом государственных вложений в инфраструктуру в рамках национальных проектов</p> <p>Речь идет о развитии количественном и качественном транспортной, энергетической, социальной, коммунальной и телекоммуникационной инфраструктуры. Максимально возможное значение отраслевых индексов оценки развития инфраструктуры — 10. Среднее значение интегрального индекса развития инфраструктуры по стране в 2020 году 5,6</p> <p>Как реализация Национальных проектов повлияет на повышение отраслевых индексов? В какой отрасли требуются наиболее высокие темпы роста инвестиций?</p>
--	---	---	--

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

- 1) Основные классификации трудовых ресурсов
- 2) Виды и структура природно-ресурсного потенциала страны
- 3) Стратегия, цели и задачи государственной политики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны.
- 4) Эффективность государственной политики в управлении природными ресурсами.
- 5) Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса.
- 6) Формы научно-образовательного потенциала.
- 7) Основные пути развития инфраструктурного потенциала.
- 8) Основные проблемы в сфере совершенствования инфраструктурного потенциала в России.
- 9) Принципы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.
- 10) Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов
- 11) Формы научно-образовательного потенциала.
- 12) Отличия принципов государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов от корпоративного управления ею.
- 13) Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.
- 14) Состав и структура культурного потенциала
- 15) Состав и структура институционального потенциала государства
- 16) Роль государства в сохранении и наращивании институционального потенциала государства
- 17) Состав и структура потребительского потенциала государства и региона
- 18) Основные структурные сдвиги в развитии социокультурного потенциала государства
- 19) Состав и структура организационно-управленческого потенциала государства и региона
- 20) Способы организации ресурсного потенциала государства.
- 21) Основные тенденции развития геополитического потенциала государства

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

- 1) Направления развития ресурсного потенциала государства
- 2) Баланс трудовых ресурсов и его использование в управленческой практике
- 3) Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны

- 4) Отношения собственности на природные ресурсы.
- 5) Технологические уклады и переходы от одного к другому
- 6) Состав и содержание технико-технологического потенциала государства.
- 7) Приоритеты государственной политики в управлении инфраструктурным потенциалом
- 8) Основные проблемы в сфере совершенствования инфраструктурного потенциала в России.
- 9) Принципы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.
- 10) Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов
- 11) Формы научно-образовательного потенциала.
- 12) Проблемы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.
- 13) Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов
- 14) Основные структурные сдвиги в развитии культурного потенциала
- 15) Основные структурные сдвиги в развитии институционального потенциала государства
- 16) Потребительский потенциал государства
- 17) Многонациональный характер государства и его социокультурный потенциал
- 18) Состав и структура социокультурного потенциала государства
- 19) Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны
- 20) Отличия геополитика от геоэкономики
- 21) Основные тенденции развития геоэкономического потенциала государства

### **Пример экзаменационного билета**

1. Критерии социально-экономического развития. Требования к показателям оценки социально-экономического развития. (20 баллов)

2. Отличительные черты экономических методов регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью на уровне государства и на уровне его регионов. Обосновать отличия. (20 баллов)

3. Провести оценку влияния профессионального образовательного потенциала на социально-экономическое развитие Субъекта Федерации (по выбору студента) с использованием методики координатного диагностирования и охарактеризовать уровень развития профессионального образования и экономики исследуемого региона. (20 баллов)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 N 133 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы"// КонсультантПлюс Дата сохранения: 25.02.2022 - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2012 г. № 966 «О подготовке и распространении ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды»/дата доступа 15.09.2022 - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Основная литература**

1 Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490237> (дата обращения: 20.10.2022). — Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488652> (дата обращения: 08.11.2022). — Текст : электронный.

3. Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.О. Акимов [и др.]; Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ) ; под ред. А.И.Уринцова. - Москва: Юрайт, 2015, 2016. - 256 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508130> (дата обращения: 20.10.2022) . - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

4. Агафонов В.А. Стратегическое планирование регионального развития. Системный подход = Strategic Planning of Regional Development. The System Approach. Monograph: Монография / В.А. Агафонов; Финуниверситет, Каф. системного анализа и моделирования экономических процессов - Москва: Финуниверситет, 2014 - 228 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: [http://elib.fa.ru/fbook/Agafonov\\_STRATEGIC\\_PLANNING.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/Agafonov_STRATEGIC_PLANNING.pdf). - Текст : электронный.

5. Глушкова, В.Г. Экология: учебник по направ. подготовки "Торговое дело" и "Туризм" / В.Г. Глушкова, Б.И. Кочуров, А.М. Луговской; Финуниверситет; под ред. В.Г. Глушковой. — Москва: Кнорус, 2017 — 258 с. — (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/933959> (дата обращения: 09.11.2022). — Текст : электронный.

6. Рисин, И.Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник. — Москва : Русайнс, 2021. — 125 с. - Магистратура. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/939244> (дата обращения: 08.11.2022). — Текст : электронный.



7. Региональная экономика. Федеральные округа России : учебник / В.Г. Глушкова, И.Н. Ильина, А.М. Луговской [и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Плисецкого, Е.Е. Плисецкого. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945984> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный.

8. Шмелева, Н.В., Экономика природопользования : учебное пособие / Н.В. Шмелева, А.Ф. Лещинская. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939071> (дата обращения: 08.11.2022). — Текст : электронный.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации .
5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации .
6. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
7. <http://www.rpn.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
8. <http://www.rosnedra.gov.ru/> - Федеральное агентство по недропользованию
- 9.9. <http://voda.mnr.gov.ru> - Федеральное агентство водных ресурсов
9. 13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Стратегия развития геологической отрасли до 2030 года URL: <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/list.php?part=1323>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы**

1. Выполнение расчетно-аналитической работы проводится с целью подготовки студентов к осуществлению расчетной, проектной, аналитической деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, обработкой, анализом и интерпретацией реальных данных хозяйствующих структур, необходимых для решения профессиональных задач с использованием математического аппарата и (или) современных информационных технологий.

Выполнение расчетно-аналитической работы может являться этапом подготовки студента к выполнению курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы.

2. Индивидуальные или групповые задания по расчетно-аналитической работе и методические указания по их выполнению разрабатываются департаментом/кафедрой.

Расчетно-аналитические работы выполняются студентами под методическим руководством преподавателя, ведущего практические (семинарские) занятия.

3. Требования к выполнению расчетно-аналитической работы:

- применение современных методик расчета и информационных средств для обработки данных в соответствии с поставленными задачами, сформулированными в задании;
- представление визуализированных результатов расчета в виде таблиц и графиков, в том числе с использованием современных информационных (компьютерных) технологий;
- проведение расчетов и оформление материалов по возможности в автоматизированном режиме;
- формулировка выводов и результатов исследования.

4. Объем расчетно-аналитической работы составляет не более 10 страниц не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

5. Оценка выполнения расчетно-аналитической работы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.